

Il LICEO LINGUISTICO “BEATA VERGINE” affianca alle potenzialità e alla ricchezza formativa curricolare la scelta fra due diverse curvature: **GIURIDICA E SCIENTIFICA**. L’offerta formativa risponde alle richieste del contesto economico-sociale e ai suoi processi di cambiamento che richiedono una buona preparazione di base in tutte le discipline e lo sviluppo di competenze trasversali.

Al piano di studi ministeriale di un Liceo Linguistico si aggiungono le due alternative seguenti (orario settimanale per tutto l’anno):

	CURVATURA GIURIDICA	CURVATURA SCIENTIFICA	
	Diritto ed economia	Matematica	Scienze
I	2 ore	2 ore (in aggiunta alle 3 curricolari)	(2 ore curricolari)
II	2 ore	2 ore (in aggiunta alle 3 curricolari)	(2 ore curricolari)
III	3 ore	2 ore (in aggiunta alle 2 curricolari)	1 ora (in aggiunta alle 2 curricolari)
IV	3 ore	2 ore (in aggiunta alle 2 curricolari)	1 ora (in aggiunta alle 2 curricolari)
V	3 ore	2 ore (in aggiunta alle 2 curricolari)	1 ora (in aggiunta alle 2 curricolari)

La **CURVATURA GIURIDICO-ECONOMICA** si propone di fornire agli studenti gli strumenti idonei per leggere ed interpretare la realtà giuridica, economica, finanziaria e politica nazionale e internazionale. L'obiettivo principale è il raggiungimento delle competenze richieste in numerose attività di studio e professionali, sempre più intensamente connesse con le conoscenze economiche e giuridiche.

Diritto

Al termine del percorso liceale gli studenti sono in grado di individuare ed accedere alla normativa pubblicistica e civilistica, di valutare fatti ed orientare i loro comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con la Carta internazionale dei diritti umani.

Sanno inoltre analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni giuridiche, politiche ed economiche per la vita sociale e culturale.

Acquisiscono anche le competenze necessarie per comparare tra loro i principali ordinamenti giuridici e conoscere le tappe del processo di integrazione europea e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

Economia politica

Al termine del percorso liceale gli studenti sono in grado di stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Sanno inoltre riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche storiche, e nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse.

La **CURVATURA SCIENTIFICA** è basata sul potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche attraverso una progettualità che persegue i seguenti obiettivi:

- promuovere le facoltà intuitive e logiche
- educare ai procedimenti euristici, ai processi di astrazione e di formazione dei concetti
- esercitare a ragionare induttivamente e deduttivamente
- sviluppare le attitudini analitiche e sintetiche
- affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di metodi, strumenti e modelli matematici atti alla loro rappresentazione, comprendendo le potenzialità dei diversi linguaggi: aritmetico, algebrico, geometrico, grafico, statistico, informatico
- promuovere il raggiungimento delle competenze necessarie al completamento di un'adeguata preparazione per affrontare futuri percorsi di studi universitari
- esercitare le capacità espressive ed abituare al rigore espositivo, sia con l'uso corretto e preciso dei linguaggi scientifici, sia con la coerenza logica
- acquisire la padronanza dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali
- concorrere allo sviluppo dello spirito critico e alla formazione umana e intellettuale degli alunni

Il **potenziamento di Matematica** prevede la **trattazione di contenuti e nuclei concettuali** aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma di Matematica per il Liceo Linguistico e un **consolidamento** degli argomenti trattati nel corso curricolare, integrando con esercizi e problemi mirati ad incentivare il ragionamento, sviluppare le capacità logiche e promuovere il raggiungimento delle competenze. Vengono inoltre attivati particolari progetti o attività interdisciplinari che prevedono anche lezioni in presenza con la docente di Diritto ed Economia su argomenti di economia che richiedono competenze matematiche.

Il **potenziamento di Scienze** prevede **integrazioni e approfondimenti** di argomenti di Chimica e Biologia, come per esempio stechiometria, problemi relativi agli equilibri chimici, titolazione e calcolo del pH, meccanismi evolutivi. Viene inoltre posta attenzione alla trattazione di tematiche di attualità scientifica e alla storia della scienza, delle scoperte e degli scienziati come strumento per consolidare il metodo e la mentalità scientifica.